

## **CARTA DE CRINAÇAS E ADOLESCENTES DE ESCOLAS DO SEMIÁRIDO PARA CANDIDATAS E CANDIDATOS A PREFEITAS/OS E VEREADORAS/ES**

Senhoras e Senhores candidatas/os a Vereadoras/es e Prefeitas/os,

Somos crianças e adolescentes, de escolas do campo e da cidade, de alguns municípios do Semiárido da Bahia. No dia 25 de maio de 2016, nos reunimos na cidade de Feira de Santana - Bahia, durante VII INTERCÂMBIO E TROCA DE SABERES ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO SEMIÁRIDO para pensar e escrever a Educação que queremos e como melhorar. Buscando exercer nossa cidadania, e, diante do que enfrentamos nas escolas do campo que frequentamos, nas comunidades e municípios, solicitamos atenção para o atendimento e mais investimentos na melhoria da educação e da vida nas comunidades.

Fizemos reuniões por grupos/áreas e destacamos o que precisamos. Solicitamos aos senhores e senhoras candidatas e candidatos a Vereadoras/es e Prefeitas/os que façam projetos que atendam nossas principais necessidades, que são as seguintes:

**Em relação à Saúde:** alguns cuidados e serviços para ter uma saúde melhor na escola.

- Saneamento básico nas comunidades rurais, com atenção especial para as escolas do campo, pois muitas ainda não têm;
- Água potável nas escolas e nas comunidades, especialmente nas rurais;
- Posto de Saúde e atendimento à saúde nas comunidades rurais;
- Serviços odontológicos, oftalmológicos e exames de laboratórios nas escolas, comunidades rurais e urbanas;
- Coleta de lixo – várias comunidades rurais não tem coleta de lixo o que provoca doenças e sujeira nos pastos, ameaçando vida dos animais e da natureza;
- Garantir alimentação saudável nas escolas com produtos da região de origem da agricultura familiar;
- Fazer formação de higiene e cuidado no preparo da alimentação escolar;
- Palestras com famílias sobre saúde e prevenção às doenças;
- Incentivos para cultivo de plantas medicinais e alimentação saudável.

**Em relação aos Esportes e Lazer:** precisamos de esportes que não seja apenas futebol e de espaços para lazer. Solicitamos:

- Quadras poliesportivas cobertas nas escolas, especialmente do campo;
- Refletores no campo de futebol;
- Redes novas para as traves e para vôlei;
- Bolas novas para os diversos esportes;
- Coletes, chuteiras e outros materiais;
- Equipamentos esportivos para diversas modalidades de esportes;
- Educadores ou Educadoras Físicos para orientação;
- Construção de parques, praças e jardins para as crianças nas escolas do campo;
- Oferta de capoeira nas escolas e comunidades;
- Piscina nas comunidades;
- Pistas de Skate e pistas para corridas
- Cobertura dos espaços de lazer nas escolas.

**Em relação à Cultura:** maior incentivo à cultura local e surgimento de novos artistas nas escolas e comunidades.

- Mais bibliotecas nas comunidades com livros variados para estudos e pesquisas;
- Ampliação do Projeto Baú de Leitura com mais Baús e livros de literatura;
- Projetos de músicas, danças, teatro e mais poesias nas escolas;
- Salão para apresentação cultural nas comunidades, sessões de cinema nas comunidades para incentivar a cultura;
- Brinquedoteca nas comunidades;
- Incentivos para levar as comunidades os circos, teatro, grupos danças, etc.;

**Em relação à melhoria da Educação:** melhorar as escolas do campo e da cidade

- Melhorar as estruturas físicas das escolas do campo, disponibilizando espaços para construção de horta escolar, pátios com plantas e árvores frutíferas, espaços para lazer e apresentações culturais;
- Criar em todas as escolas ambientes com práticas esportivas, atividades físicas, brinquedos e de recreação;
- Colocar o Projeto CAT – Conhecer, Analisar e Transformar a realidade e o Projeto Baú de Leitura para todas as escolas com mais livros de literatura e tempo para leitura e atividades artísticas;
- Disponibilizar tempo e transporte para as professoras e professores participar de formação para melhorar nossa aprendizagem e a escola ficar mais dinâmica e com os conteúdos da nossa realidade do Semiárido;
- Disponibilizar transporte para estudantes visitar parques, museus e outras realidades, bem como participar de intercâmbio melhorando a aprendizagem;
- Mais livros e materiais didáticos dentro da realidade do campo do Semiárido;
- Auditórios com palcos e espaços para cultura e lazer;
- Manutenção de cadeiras e mobiliário da escola;
- Mais computadores e manutenção dos existentes para pesquisas;
- Garantir água potável, sanitário e cozinha em todas as escolas, especialmente as escolas do campo;
- Melhorar a alimentação escolar com produtos mais saudáveis e da agricultura familiar;
- Melhorar o transporte escolar, capacitar os motoristas para ter mais cuidado com as crianças e adolescentes e respeitar horários das aulas;
- Estudar o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) nas escolas com estudantes, com as famílias, com funcionários e funcionárias das escolas;
- Não fechar as escolas do campo – quando não tiver estudantes, disponibilizar o espaço para a comunidade se reunir e para atividades de cultura e de lazer;

**Municípios presentes:** Araci, Barrocas, Conceição do Coité, Feira de Santana, Itiúba, Lamarão, Monte Santo, Nordestina, Nova Fátima, Queimadas, Quijingue, Pintadas, Santa Luz e Valente.

**Outros municípios convidados:** Baixa Grande, Cansanção, Ichu, Mairi, Retirolândia, Riachão do Jacuípe e Serrinha.

## NOSSAS FOTOS DURANTE O INTERCÂMBIO E CONTRUÇÃO DAS PROPSOTAS





